**Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:** профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** 1) закрепление полученных знаний по ПДД;

2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;

3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.

**Материал:** пазлы с изображением машин и знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 3 скамейки, 3 тоннеля, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 3 руля.

**Ход развлечения.**

Дети заходят в зал и рассаживаются на скамейки.

**Ведущая:** Рассаживайтесь поудобнее

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофория

Мы приглашаем друзей

Вбегает Светофор Светофорыч.

**Светофор Светофорыч:** Торопился я, бежал

Ох, туда ли я попал?

*(Дети отвечают)*

**Светофор Светофорыч:** Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.

1. **Эстафета *«Кто быстрей!»*.** Детям раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением машин и дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать машину и знак.

**2. Конкурс *«Что? Где? Откуда?»***

1. Сколько сигналов у светофора? *(три)*

2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? *(нет)*

3. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*

4. Где должны ездить автомобили? *(по проезжей части)*

5. Где можно ездить на велосипедах? *(только на специальных дорожках)*

6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? *(на остановке)*

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто?*(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ребята отвечают)*

**Ведущая:** А следующая эстафета называется *«Пешеходы»*.

**3. Эстафета *«Пешеходы»*.** Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *(по переходу)* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*

**4. Эстафета *«Виды переходов»*.** Надо по *«зебре»* дойти до скамейки (наземный переход, пройти по скамейке (надземный переход, пролезть в тоннель *(подземный переход)* и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом-

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет-

И машины и народ

Отправляются вперед! *(Светофор)*

**Светофор Светофорыч:** Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.

**4. Игра со всеми *«Найди свой цвет»*.** У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.

**Ведущая:** Молодцы. И следующая эстафета называется *«Дорожные знаки»*

**6. Игра *«Дорожные знаки»*.** Командам по очереди показываются знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. Количество знаков по количеству детей.

**Светофор Светофорыч:** А теперь, чтобы немного передохнуть,

Я игру для вас затею

Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно

отвечаете: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

7. Игра со всеми *«Это я! Это я! Это все мои друзья!»*

-Кто из вас идет вперед!

Только там, где переход? *(Дети отвечают)*

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *(Дети молчат)*

-Знает кто, что красный свет-

Это значит, хода нет *(Дети отвечают)*

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*

-Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место? *(Дети отвечают)*

**Ведущая:** Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? *(Пассажиры)* Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.)* А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

**Ведущая:** И следующая наша эстафета называется *«Сядь в автобус»*

**8. Эстафета *«Сядь в автобус»*.** По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.

Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Св. Св. Дети уступают ему место со словами: *«Садитесь, пожалуйста!»*

**Ведущая:** Ребята, а если мы едем в автомобиле, то мы кто? *(Пассажиры)*

Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).

**9. Эстафета *«Пристегни ребенка»»*.** По сигналу добежать с ребенком (куклой) до кресла безопасности, пристегнуть ремнями.

**Ведущая:** Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда на попадут в неприятную ситуацию на улице, правда, ребята?

**Светофор Светофорыч:** Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущая:** На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок я вам подготовила несколько советов!

1: Чтобы не было беды,

Чтобы стал порядок,

Правила дорожные

Нарушать не надо!

2: Если хочешь быть здоровым

И прожить до сотни лет,

Никогда ты не пытайся

Перейти на красный свет!

3: Осторожно на дороге!

Берегите руки, ноги.

Соблюдайте ПДД,

А иначе быть беде!